

Etkinlik No	5
Dersin Adı	Teknoloji Ve Tasarım
Sınıf Düzeyi	4.-5. sınıf
Etkinlik Adı	Teknoloji ve Tasarımı Keşfediyorum
Süre	40 dakika
Strateji Yöntem ve Teknikler	-Soru Cevap -İstasyon Tekniği - Bilgisayar Destekli öğrenme
Materyal /Araç, Gereçler	Bilgisayar ve EBA internet kaynakları.
Disiplinler arası Boyut	Fen ve Teknoloji
Kazanımları	Teknoloji ve Tasarım ile ilgili kavramları bilir. Teknoloji ve Tasarım ile ilgili kavramların farkına varır. Teknoloji ve tasarım ile ilgili kavramları günlük hayatla ilişkilendirir.
Hazır bulunuşluk	Bilim ve bilim dünyası ile ilgili kavramını araştırır. Bilimsel gelişimini insanlığa sağladığı faydaları öğrenir.

Öğrenme Öğretme Süreci:

Teknoloji ile İlgili Temel Kavramlar

Bilim:

Bilim bir bilim insanının merakı ile başlar. Bilim insanları “Neden?” diye sorar. Bilim insanlarının amacı, evrendeki gizemleri en aza indirmektir. Onlar evrenin gizemli yönlerini doğrudan gözlem yoluyla veya çok bilinen ilkeleri kullanarak çözerler. Örneğin, “Bazı hastalıklar ölümle sonuçlanabilir.” varsayımı ile başlayan bir sorgulama, bir bilim insanının o insanların ölüm sebeplerini çözmesiyle sonuçlanabilir. Bu nedenle bilim, bir oyun ya da bir bulmaca çözme eylemi olarak görülebilir.



Teknik:

TDK Türkçe Sözlük'te şöyle tanımlanmıştır:

1. Bir sanat, bir bilim, bir meslek dalında kullanılan yöntemlerin hepsi.
2. Fizik, kimya, matematik gibi bilimlerden elde edilen verileri iş ve yapım alanında uygulama.
3. Yol, beceri, yöntem.
4. Teknikle ilgili bir sanata, bir bilime, bir mesleğe özgü olan.

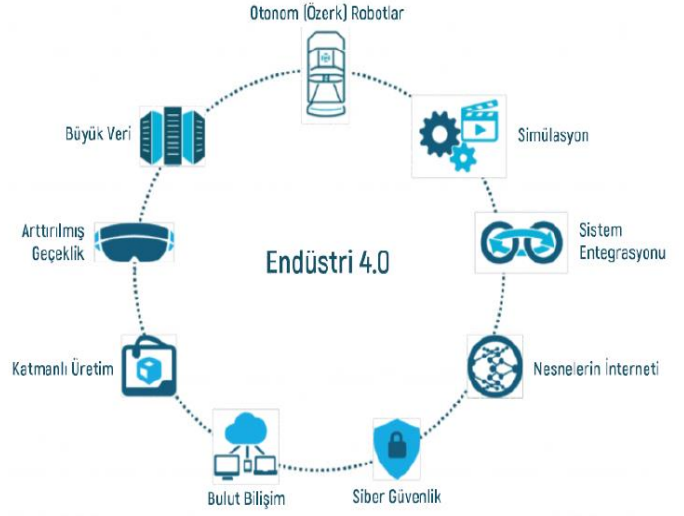
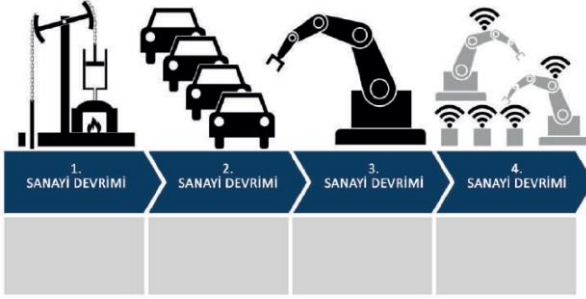
Eski Yunancada teknik kelimesinin karşılığı, sanat ve beceridir

Teknoloji:

Günlük hayatı kolaylaştırmak için kullanılan ürün ve süreçler olarak tanımlanabilir. Teknoloji yetenekleri genişletmek için kullanıldığından insan teknolojik sistemin en önemli parçasıdır.

Endüstri

İnsan, ilk çağlarda avcılık ve toplayıcılık yaparak yaşamını sürdürmekteydi ve yaşam koşulları üzerinde hiçbir kontrolü yoktu. Tarım devrimi ile insanlar tohumları ıslah edip arazileri ekip biçmeye başladılar. Bu; insanın doğaya karşı kazandığı büyük bir zaferdi ve yaşam biçimine etkisi büyük oldu: Yerleşik düzene geçildi ve aileler büyüdü. Bu dönem;



tamamen toprağa ve kas gücüne bağımlı olunan, insanların nesiller boyu benzer koşullarda ve aynı yerde yaşamasını gerektiren bir dönemdir. Karasaban, taş değirmen, tırgan vb. aletlerle tarım yapılıyordu. Nüfusu her geçen gün artan insan, yaşam tecrübesiyle beraber bilim ve teknikte de ilerleme kaydetti ve teknolojik aletler yapmaya başladı. İnsan, zanaatkârlık ile yaptığı aletleri, zanaatkârlığın ötesine götürdü, fabrikalar kurarak seri üretime geçti ve doğal olarak üretim sanayileşti.

Tasarım

İki ana kavram üzerine kurgulanan bu dersin adı içerisinde yer alan ana kavramlardan biri tasarımdır. Genel olarak ürün odaklı düşünülen tasarım, aslında çok geniş bir yapıya sahiptir. Tasarım, bir ürünün benzerlerinden ayıran özgün biçim olarak düşünülebileceği gibi, teknoloji, cep telefonu ekranlarının parlak gün ışığında bile görülmesini mümkün hâle getirmiştir. Bu özelliklerinden dolayı tasarım “insanı insan yapan temel, ayırt edici niteliklerden biridir. İnsan yaşamının kalitesini belirleyen olmazsa olmazlarından. Özüne baktığımızda doğada örneği bulunmayan yollardan çevremizi biçimlendirip oluşturmaya, gereksinimlerimize hizmet etmeye ve yaşamlarımıza anlam katmaya yarayan insana özgü bir yetenek (Heskett, 2002)” olarak tanımlanabilir.

Değerlendirme

Derecelendirme Ölçeği kullanılacaktır.

Kaynakça

<http://mufredat.meb.gov.tr>
Teknoloji Ve Tasarım Dersi Öğretim Programı
<https://sozluk.gov.tr/>